

RECENZIIJA

Rimanto Daubaro, Sigitos Daubaro, Ievos Mackevič, Vaidos Paukštės

„ŠIUOLAIKIŠKAS ŽVILGSNIS Į TINKLALAPIŲ KŪRIMĄ“

Pasirenkamasis informacinių technologijų kursas IX – X klasėms,

TEV, Vilnius 2009, 122 p.

Tai pirmas tokio tipo vadovėlis skirtas Lietuvos vidurinėms mokykloms. Vadovėlis yra labai reikalingas ir aktualus moksleiviams pasirenkantiems informacines technologijas (IT) ir norintiems išmokyti susikurti interneto svetainę patiems, joje kūrybiškai ir raštingai (IT prasme) pateikti informaciją. Vadovėlio struktūra paprasta: kiekviena iš nagrinėjamų 14 temų – skyrelių turi aiškinamąją dalį, iliustruotą gausiais pavyzdžiais, klausimų ir užduočių dalis, o kai kurios ir individualias užduotis, pavadintas „Smalsiems“. Nagrinėjant konkrečius tinklalapių kūrimo pavyzdžius siekiama parodyti esminius tinklalapių kūrimo principus ir išmokyti moksleivius hiperteksto kalbos ir sintaksės pagrindų

Vadovėlis atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus: skirtas konkrečiam ugdymo turinio koncentru / klasei, pasirenkamam IT dalykui, turi metodinę sąrangą ir atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir valstybės vertybes. Pateiktieji tinklalapių kūrimui pavyzdžiai yra ugdatys moksleivių patriotiškumą ir pilietinę savivoką. Pasirinkta efektyvi dėstymo metodika lygiagrečiai nagrinėti *Normalųjį* ir *Pirminį* tekstą, vaizdžiai ir detalčiai aiškinant kiekvienos gairės veikimą. Neturiu priekaištų ir naudojamai kompiuterijos terminijai. Tai vis recenzuojamojo vadovėlio privalumai, tačiau kartu norėčiau pateikti porą bendrų pastebėjimų. 1. Daug dėmesio skirta detalėms ir mažoka koncepcijos dalykams, bendram supratimui apie tinklalapių struktūrą, hiperteksto naudą. 2. Pastaruoju metu vis populiarėjant garso ir vaizdo medijoms, verta aptarti kaip kuriamoji svetainė nesunkiai gali būti praturtinta garsu ir dinaminiu vaizdu. Smalsiems turėtų būti įdomios *Google Maps* panaudojimo galimybės, nors tie dalykai gana nauji ir dar neįtraukti į mokymo programas. Mano pastebėjimai iš esmės nemenkina šio kruopščiai parengto vadovėlio vertės. Vadovėlis padės jaunimui tapti raštingais informacinių technologijų prasme ir norinčiuosius išmokys lengvai sukurti savo erdvę internete. Tikėtina, kad tuomet internete sumažėtų mėgėjiškos ir neprofesionalios „kūrybos“ pavyzdžių, kurių apstu dabar.

IŠVADOS

1. Vadovėlis atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus.
2. Pateikiamos užduotys skatina mokinius mąstyti, diskutuoti ir kūrybiškai dirbti.
3. Vaizdinė informacija tinkama, kalba aiški ir logiška.

TIKRA

BI, UAB TEV



4. Vadovėlis vertingas. Pasirenkamasis informacinių technologijų kursas skatins mokinių susidomėjimą, norą pažinti ir mokytis naujų technologijų.
5. Vadovėlyje pateiktos užduotys palengvins mokytojo darbą.
6. Vadovėlis atitinka "Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo" penktajame punkte nurodytus pagrindinius reikalavimus.

Kligienė

doc. Dr. Nerutė Kligienė,

Matematikos ir informatikos institutas

Vilnius,

2010 balandžio 20 d.